



Centre du patrimoine
Ancien Collège
2 rue du Collège
82000 Montauban
tél. 05 63 22 19 82
artethistoire@ville-montauban.fr



Dossier pédagogique pour l'enseignant

On a perdu le nord

Informations pratiques

Type	Atelier du patrimoine
Durée	1h30
Public	Cp, Ce1, cycle 3
Rendez-vous	Centre du patrimoine, cour de l'Ancien collège
Résumé	Munis d'un plan et d'une boussole, les enfants partent dans les rues de Montauban. Par une exploration active (dessins, mesures, observations), ils s'approprient l'espace urbain et découvrent les principaux monuments.
Lien avec les programmes scolaires	Savoir se repérer dans la ville Observer son environnement quotidien <u>Comprendre l'évolution de la ville à travers les siècles</u>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">- établir des liens entre histoire et vie quotidienne- acquérir des notions concernant l'histoire de la ville- acquérir un vocabulaire spécifique
Outils pédagogiques	<ul style="list-style-type: none">- Un livret-découverte, des boussoles, instruments de mesure, crayons bois,

Déroulé de l'activité

L'ancien collège des Jésuites

Un livret- découverte contenant un plan de la ville est distribué à chaque enfant. *Les élèves examinent le plan et situent l'Ancien Collège sur celui-ci.*
A l'aide du plan et des boussoles, ils déterminent les points cardinaux.

Thématique abordée : la fondation de la ville, les fortifications.



- *Un groupe d'élèves guide l'ensemble de la classe vers la prochaine halte en tenant compte des indications inscrites dans le carnet.*

La place Nationale

*Présentation du plan au sol de la place.
Les enfants repèrent le cadran solaire et déterminent où se situe le nord.*

- *Deux groupes sont constitués.
Chaque groupe est chargé de mesurer un côté de la place.*



Thématique abordée : la forme de la place - l'histoire de la place Nationale (fonction et architecture).

- *Un groupe d'élèves guide l'ensemble de la classe vers l'étape suivante.*

L'église Saint-Jacques

- *Exploration autour de l'église et repérage de celle-ci sur le plan.*

Thématique abordée : histoire de l'église Saint Jacques, sa place dans le tissu urbain.

- *Installés dans le square Picquart, les enfants complètent sur le livret le dessin de l'église Saint Jacques.*

Thématique abordée : l'architecture de l'église



Le square Picquart à 360°

- *Les enfants repèrent les trois monuments importants : le pont Vieux, le muséum, le Musée Ingres.*

La chasse aux indicateurs d'altitude

- *Les enfants recherchent les indicateurs d'altitude à l'aide de la carte (Musée Ingres, hôtel de ville et cathédrale). Pour chaque édifice, ils notent l'altitude relevée.*

La cathédrale Notre-Dame

Thématique abordée :
l'histoire de la cathédrale et sa position dans la ville.



Pour aller plus loin...

Montauban est fondée en 1144 par le comte de Toulouse, Alphonse Jourdain. La ville protégée naturellement sur trois côtés, s'entoure toutefois de remparts.

Au 17^e siècle, les jésuites construisent un collège (Ancien Collège) et une chapelle (l'actuelle église Saint-Joseph) à proximité des anciennes fortifications.

L'église Saint-Jacques est édifiée au 12^e siècle. Elle est reconstruite en grande partie au 17^e siècle après les guerres de Religion.

Dès sa construction la place Nationale est le centre de la vie politique et économique de la ville. En 1614 et 1649, deux incendies détruisent les maisons à pans de bois. Sous l'impulsion des consuls, elles sont reconstruites en briques.

Le musée Ingres est installé dans le palais de l'évêque, construit en 1664 sur les vestiges d'un château du 14^e siècle.

En face le muséum Victor Brun occupe une partie de l'ancien palais de la cour des Aides, daté du 17^e siècle.

Le pont vieux, achevé en 1335, enjambe le Tarn.

La cathédrale Notre-Dame est construite entre 1692 et 1739 sur ordre du roi Louis XIV. La façade est décorée de statues représentant les évangélistes (Mathieu, Luc, Marc et Jean)

Bibliographie à consulter

- *Montauban, le Guide*, édition du patrimoine, centre des monuments Nationaux, 2010